

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра менеджмента Горлов Д.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Егоров Е.А.	Согласовано	15.04.2024, № 11
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Белкина Е.Н.	Согласовано	22.04.2024, № 31
3		Руководитель образовательной программы	Белкина Е.Н.	Согласовано	07.06.2024
4	Управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах составления и анализа бизнес-планов государственных, муниципальных предприятий и коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- применения основ экономических знаний в сфере планирования про-изводства и реализации товаров и услуг;
- составление маркетингового плана в структуре бизнес-плана;
- составление системы финансовых отчетов в структуре бизнес-плана, бюджетной отчетности при использовании бюджетного финансирования;
- обеспечение рационального использования и контроля ресурсов государственных и муниципальных предприятий и учреждений, а также коммерческих организаций в процессе реализации проекта;
- качественная и количественная оценка рисков в системе планирования, в том числе инвестиционного проекта;
- оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает оптимальные способы решения хозяйствующим субъектом конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2/Зн2 Знать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2/Ум2 Уметь проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2/Нв2 Владеть навыком проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знает механизмы решений конкретных задач проекта

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеет навыком решений конкретных задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знать: этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеть: способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ПК-ПЗ Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

ПК-ПЗ.1 Осуществляет анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 специфику разработки проектов в органах власти

ПК-ПЗ.1/Зн2 социальные и экономические показатели исполнения программ в органах власти

ПК-ПЗ.1/Зн3 специфику подготовки и принятия решений в органах власти

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 анализировать состояние отраслей

ПК-ПЗ.1/Ум2 определять последствия подготавливаемых или принятых решений

ПК-ПЗ.1/Ум3 анализировать социальные и экономические показатели исполнения программ

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 способностью анализировать состояния отраслей

ПК-ПЗ.1/Нв2 способностью определять последствия подготавливаемых или принятых решений

ПК-ПЗ.1/Нв3 способностью анализировать социальные и экономические показатели исполнения программ в органах власти

ПК-ПЗ.2 Применяет методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 использовать методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 способностью использовать методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

ПК-ПЗ.2/Нв3 Владеет методами оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

ПК-П12 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-П12.2 Проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 виды и источники финансирования инвестиций

ПК-П12.2/Зн2 Знает методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 определить метод оценки инвестиций при различных условиях их финансирования

ПК-П12.2/Ум2 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет различными методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-П12.2/Нв2 навыками коммерческой оценки инвестиционных проектов в условиях кредита, лизинга, привлечения бюджетных средств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	51	3	20	28	30	Экзамен (27)
Всего	108	3	51	3	20	28	30	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Вводная часть бизнес-плана	18		4	6	8	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Понятие и сущность процесса бизнес-планирования	10		2	2	6	
Тема 1.2. Вводная часть бизнес-плана	8		2	4	2	
Раздел 2. Аналитические разделы бизнес-плана	22		6	8	8	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 2.1. Основные процедуры и показатели расчетов в бизнес-плане	12		4	4	4	
Тема 2.2. Аналитические разделы бизнес-плана	10		2	4	4	
Раздел 3. Ключевые разделы бизнес-плана	38		10	14	14	ПК-П12.2
Тема 3.1. Ключевые разделы бизнес-плана	14		4	6	4	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков в бизнес-плане	10		2	4	4	
Тема 3.3. Методы анализа и оценки проектов	14		4	4	6	

Раздел 4. Проведение экзамена	3	3				УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П12.2
Итого	81	3	20	28	30	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Вводная часть бизнес-плана	18		2	2	14	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Понятие и сущность процесса бизнес-планирования	10		2		8	
Тема 1.2. Вводная часть бизнес-плана	8			2	6	
Раздел 2. Аналитические разделы бизнес-плана	22		2	4	16	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 2.1. Основные процедуры и показатели расчетов в бизнес-плане	12		2	2	8	
Тема 2.2. Аналитические разделы бизнес-плана	10			2	8	
Раздел 3. Ключевые разделы бизнес-плана	38		6	6	26	ПК-П12.2
Тема 3.1. Ключевые разделы бизнес-плана	14		2	2	10	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков в бизнес-плане	12		2	2	8	
Тема 3.3. Методы анализа и оценки проектов	12		2	2	8	
Раздел 4. Проведение экзамена	3	3				УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П12.2
Итого	81	3	10	12	56	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Вводная часть бизнес-плана

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Понятие и сущность процесса бизнес-планирования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие и содержание бизнес-планирования
2. Виды и структура бизнес-плана
3. Методики бизнес-планирования

Тема 1.2. Вводная часть бизнес-плана

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Титульный лист и оглавление
2. Аннотация
3. Резюме

Раздел 2. Аналитические разделы бизнес-плана

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Основные процедуры и показатели расчетов в бизнес-плане

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Показатели и технология финансового анализа
2. Экономические показатели внутренней среды проекта
3. Основные экономические показатели бизнес-среды

Тема 2.2. Аналитические разделы бизнес-плана

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. История бизнес организации
2. Характеристика объекта бизнеса организации
3. Анализ бизнес среды организации

Раздел 3. Ключевые разделы бизнес-плана

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 3.1. Ключевые разделы бизнес-плана

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. План маркетинга
2. Производственный план
3. Организационный план
4. Финансовый план
5. Приложение к бизнес-плану

Тема 3.2. Анализ и оценка рисков в бизнес-плане

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Виды рисков
2. Методы анализа и учета рисков

Тема 3.3. Методы анализа и оценки проектов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Анализ безубыточности
2. Коммерческая эффективность проекта
3. Анализ чувствительности

Раздел 4. Проведение экзамена

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Вводная часть бизнес-плана

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, основные источники информации для проведения финансового анализа проекта

План прибылей и убытков

План движения денежных средств

Прогнозный баланс

Все перечисленные

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, важнейшие характеристики финансового состояния предприятия

Ликвидность (платежеспособность)

Финансовая устойчивость

Оборачиваемость

Рентабельность

Все перечисленные

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Предприятие планирует выпускать 220 тыс. отливок продукции высшего качества и 220 тыс. отливок продукции среднего качества. Для этого ему необходимо 25 тонн материала. Цена (с НДС) на материал для производства продукции высшего качества составляет 168 тыс. руб. за тонну, на материал среднего качества – 120 тыс. руб. за тонну. Определите общую стоимость потребляемого материала.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб., значение округлите до десятых.
Типография планирует выпускать 440 тыс. оттисков продукции. Потребность в пленке фотографической составляет 0,005 м² на единицу продукции. Цена за единицу (с НДС) составляет 87,0 руб. за м². Определите стоимость потребляемого материала.

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.
Цена продажи одного изделия 15 руб., переменные затраты на производство одной единицы составляют 10 руб., условно постоянные затраты составили 200 тыс. руб. Определите, какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков:

Раздел 2. Аналитические разделы бизнес-плана

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие между параметрами, закладываемыми в основу расчета бизнес-плана, и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметр Характеристика параметра

А Общеэкономические - 1 уровень инфляции, ставка рефинансирования, стоимость кредитных ресурсов и т.д.

Б Частно-экономические - 2 спрос и предложение товара, цены, риски и т.д.

В Производственные - 3 объем производства, прямые и общие производственные издержки, численность и виды персонала, заработная плата, инвестиционные затраты на организацию производства, прибыль и т.д.

Г Нормативные - 4 виды и ставки налогов, ГОСТы и международные стандарты, стандарты бухгалтерской и статистической отчетности и т.д.

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Решение о реализации проекта принимается, если индекс рентабельности инвестиций PI:

PI > 1

PI < 1

PI = 1

При выборе варианта проекта PI не играет роли

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какие методы коммерческой оценки инвестиций относятся к группе статических?

Срок окупаемости инвестиций, простая норма прибыли, точка безубыточности

Индекс рентабельности (PI), чистая текущая стоимость (NPV)

Внутренняя норма прибыли (IRR), срок окупаемости инвестиций (PP), индекс рентабельности (PI)

Чистая текущая стоимость (NPV), чистый дисконтированный доход

4. Рассчитайте показатель. Ответ округлите до тысячных.

По данным бухгалтерского баланса определите коэффициент общей ликвидности.

АКТИВ Тыс. руб.

ПАССИВ Тыс. руб.

Денежные средства 30,0

Задолженность поставщикам 30,0

Дебиторская задолженность 60,0

Задолженность по зарплате 20,0

Товарно-материальные запасы 100,0

Задолженность по налогам 60,0

Внеоборотные активы 810,0

Долгосрочные кредиты 260,0

Уставный капитал 470,0

Нераспределенная прибыль 160,0

БАЛАНС 1000

БАЛАНС 1000,0

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Определите величину маржинальной прибыли, если: выручка от продажи продукции 1300 тыс. руб., постоянные расходы 400 тыс. руб., переменные расходы 900 тыс. руб.

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

По данным бухгалтерского баланса определите уровень чистого оборотного капитала.

АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ	Тыс. руб.
Денежные средства	50,0	Задолженность поставщикам	55,0
Дебиторская задолженность	70,0	Задолженность по зарплате	30,0
Товарно-материальные запасы	100,0	Задолженность по налогам	30,0
Внеоборотные активы	815,0	Долгосрочные кредиты	220,0
		Уставный капитал	540,0
		Нераспределенная прибыль	160,0
БАЛАНС	1035,0	БАЛАНС	1035,0

Раздел 3. Ключевые разделы бизнес-плана

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие между итоговыми параметрами, используемыми для оценки экономической эффективности бизнес-плана, и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметр Характеристика параметра

А Показатели

коммерческой

эффективности - 1 чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма рентабельности (IRR), индекс прибыльности (IP), период окупаемости (PB)

Б Показатели

бюджетной

эффективности - 2 объем налоговых поступлений в бюджеты, чистый дисконтированный доход бюджета (ЧДДб), внутренняя норма рентабельности и индекс прибыльности (при реализации проекта за бюджетные средства), индекс доходности гарантий (ИДг)

В Показатели

социальной

эффективности - 3 показатели увеличения занятости населения от реализации проекта, объем отчислений в фонд социального страхования, расходы фирмы на социальное обеспечение

Г Финансовые

коэффициенты - 4 показатели финансовой устойчивости, коэффициенты платежеспособности, коэффициенты деловой активности, коэффициенты рентабельности

2. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями, используемыми в финансовом анализе, и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель Характеристика показателя

А Оборачиваемость

капитала - 1 характеризует способность фирмы производить и реализовывать товары на основе имеющихся активов

Б Финансовая

устойчивость - 2 определяет степень риска, связанного со способом формирования структуры собственных и заемных средств, используемых для финансирования активов фирмы

В Рентабельность - 3 характеризует эффективность производственной деятельности предприятия

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какой из представленных методов не используется при оценке риска инвестиционного проекта?

Анализ чувствительности проекта

Сценарный анализ

4. Прочитайте текст и установите соответствие между видом эластичности, и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид эластичности	Характеристика эластичности
А Ценовая эластичность спроса цenaх	1 измеряет реакцию объема продаж на изменения в
Б Эластичность спроса по доходам доходах потребителя	2 измеряет реакцию объема продаж на изменения в
В Перекрестная эластичность спроса изменение в цене другого товара	3 измеряет реакцию объема продаж одного товара на
Г Эластичность спроса по рекламе	4 измеряет реакцию объема продаж на изменение в суммах средств, затраченных на рекламу и продвижение товара на рынок

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб., значение округлите до десятых.

Определить чистую прибыль предприятия (налог на прибыль 20%)

Показатель	Сумма, млн руб.
Выручка от продаж	205
Себестоимость проданной продукции (без амортизации и процентов)	81
Прочие расходы	12
Амортизация	15
Проценты	10
Выплачено дивидендов	12

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

По данным бухгалтерского баланса определить уровень постоянных активов:

АКТИВ Тys. руб.	ПАССИВ Тys. руб.
Денежные средства 75,0	Задолженность поставщикам 80,0
Дебиторская задолженность 90,0	Задолженность по зарплате 60,0
Товарно-материальные запасы 75,0	Задолженность по налогам 60,0
Внеоборотные активы 900,0	Долгосрочные кредиты 240,0
	Уставный капитал 540,0
	Нераспределенная прибыль 160,0
БАЛАНС 1140,0	БАЛАНС 1140,0

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

По данным бухгалтерского баланса определить уровень долгосрочного капитала:

АКТИВ Тys. руб.	ПАССИВ Тys. руб.
Денежные средства 80,0	Задолженность поставщикам 35,0
Дебиторская задолженность 50,0	Задолженность по зарплате 40,0
Товарно-материальные запасы 150,0	Задолженность по налогам 35,0
Внеоборотные активы 810,0	Долгосрочные кредиты 240,0
	Уставный капитал 540,0
	Нераспределенная прибыль 200,0
БАЛАНС 1090,0	БАЛАНС 1090,0

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

По данным бухгалтерского баланса определите уровень текущих активов.

АКТИВ Тys. руб.	ПАССИВ Тys. руб.
Денежные средства 80,0	Задолженность поставщикам 55,0

Дебиторская задолженность	50,0	Задолженность по зарплатам	40,0
Товарно-материальные запасы	150,0	Задолженность по налогам	35,0
Внеоборотные активы	830,0	Долгосрочные кредиты	240,0
		Уставный капитал	540,0
		Нераспределенная прибыль	200,0
БАЛАНС	1110,0	БАЛАНС	1110,0

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб., значение округлите до десятых.

Инвестиции в бизнес составили 250000 руб. Ожидаемые доходы за 2 года составят: 1 год – 150000 руб., 2 год – 200000 руб. Ставка дисконтирования 18 %. Определите чистый дисконтированный доход (NPV) за 2 года.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах, значение округлите до десятых.

Инвестиции в бизнес составили 250000 руб. Ожидаемые доходы за 2 года составят: 1 год – 150000 руб., 2 год – 200000 руб. Ставка дисконтирования 18 %. Определите дисконтированный срок окупаемости инвестиций.

Раздел 4. Проведение экзамена

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Какую информацию содержит вводная часть бизнес-плана?
2. Распределение потока наличности: «Поток наличности собственников (акционеров)».
3. В какой части бизнес-плана находится раздел «История бизнеса организации» и какая информация в нем представлена?
4. Назовите субъектов, которые могут быть заинтересованы в бизнес-плане, и с какой позиции он может их интересовать.
5. Цель и сущность анализа структуры финансирования активов.
6. Охарактеризуйте назначение и содержание Внутреннего бизнес-плана фирмы.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы финансовой отчетности.
8. Охарактеризуйте назначение и содержание Инвестиционного бизнес-плана.
9. Назначение и содержание финансового плана в структуре бизнес-плана.
10. Охарактеризуйте назначение и содержание процедуры дисконтирования денежных потоков при оценке инвестиционных проектов.

11. В какой части бизнес-плана находится раздел «Производственный план» и какая информация в нем представлена.

12. Охарактеризуйте назначение и содержание Плана финансового оздоровления фирмы.

13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели экономической оценки инвестиционного проекта.

14. В какой части бизнес-плана находится раздел «Финансовый план», и какая информация в нем представлена.

15. Оценка финансовой состоятельности проекта.

16. Что представляет собой раздел «Резюме» бизнес-плана и каково основное требование к его составлению.

17. Охарактеризуйте типы организационных структур управления предприятием. В каком разделе бизнес-плана приводится информация об организационной структуре управления.

18. Оценка рисков проекта «Анализ чувствительности проекта».

19. Бюджетная и социальная эффективность проекта, в каких случаях проводится такая оценка инвестиционного проекта.

20. Определение потребности в инвестициях в процессе планирования.

21. Понятие и определение стоимости капитала, использование данного показателя в оценке экономической эффективности проекта.

22. Охарактеризуйте методику и назначение анализа SWOT.

23. Собственные источники финансирования проекта, способы увеличения собственных источников финансирования.

24. Заемные источники финансирования проекта, эффект финансового рычага как способ измерения финансового риска при использовании заемных источников.

25. Охарактеризуйте факторы, влияющие на формирование прибыли.

26. Состав и структура разделов бизнес-плана.

27. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.

28. Характеристика разделов типового бизнес-плана: резюме, описание отрасли, характеристика объекта бизнеса организации.

29. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.

30. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
31. Операционный план. Производство.
32. Организационный план.
33. Финансовый план.
34. Оценка и страхование риска.
35. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
36. Определение времени возврата предприятием заемных средств.
37. Инвестиционный план (проект).
38. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования.
39. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
40. Общий план производства.
41. Процесс создания и продвижения проекта.
42. Основные характеристики этапов жизненного цикла новых товаров и ответные реакции производителей.
43. Оценка конкурентоспособности.
44. Условно-постоянные и условно-переменные затраты.
45. Источники финансирования проекта.
46. Оценка рынка сбыта.
47. Сегментация рынка по группам потребителей. Критерии сегментации.
48. Оценка конкурентоспособности.
49. Политика ценообразования. Типы ценовой политики.
50. Планирование бюджета маркетинга.
51. План производства.
52. Планирование себестоимости единицы продукции.

53. Финансовый план.
54. Точка самоокупаемости проекта.
55. Основные показатели экономической эффективности проекта.
56. Источники информации для проведения анализа текущего финансового состояния предприятия.
57. Налоги, уплачиваемые предприятием: налог на добавленную стоимость (НДС.)
58. Налоги, уплачиваемые предприятием: налог на добавленную стоимость (НДС.)
59. Налоги, уплачиваемые предприятием: страховые взносы в социальные фонды.
60. Налоги, уплачиваемые предприятием: налог на имущество предприятий.
61. Налогообложение предприятий малого бизнеса: упрощённая система налогообложения (УСН).
62. Амортизационные отчисления и способы их расчета.

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.2

Вопросы/Задания:

1. Что представляет собой раздел «Резюме» бизнес-плана и каково основное требование к его составлению.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебник / Л.В. Бобков, В.Я. Горфинкель, П.Н. Захаров [и др.]; Государственный университет управления. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 296 с. - 978-5-16-013893-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2021/2021415.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. Л. Горбунов,. - Бизнес-планирование - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 422 с. - 978-5-4497-2447-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова,. - Бизнес-планирование - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2019. - 64 с. - 978-5-88247-943-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92844.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Волков, А.С. Бизнес-планирование: Учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 81 с. - 978-5-16-013894-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2107/2107320.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Вайцеховская С. С. Бизнес-планирование организации деятельности предприятий малого агробизнеса: учебное пособие / Вайцеховская С. С.. - Ставрополь: СтГАУ, 2018. - 49 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/141589.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Бизнес-планирование проектов в сфере услуг с привлечением иностранных инвестиций: учебное пособие / Н. В. Банникова,, Т. Н. Костюченко,, Н. Н. Тельнова, [и др.] - Бизнес-планирование проектов в сфере услуг с привлечением иностранных инвестиций - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 53 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92974.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Портал Президента РФ
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт «Росстата»
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
4. <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1> - Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы)
5. https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr - Официальный сайт Федерального агентства по управлению государ-ственным имуществом
6. http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/ - Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт
7. <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=29> - Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Лекционный зал

3эл

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 0 шт.

штанга для В/пр SMS Projector CL V500-750 - 0 шт.

экран настенно-потолочного крепления Luma AV(1: 1) - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Бизнес-планирование" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.